



PUZ
im. prof. Stanisława Tarnowskiego
w Tarnobrzegu

Państwowa Uczelnia Zawodowa

im. prof. Stanisława

Tarnowskiego

w Tarnobrzegu

Załącznik do Uchwały nr 14/2023 Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu z dnia 28 czerwca 2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym prowadzonym na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

Program studiów drugiego stopnia
o profilu praktycznym
dla kierunku PIELĘGNIARSTWO
studia niestacjonarne

1. Forma studiów, liczba semestrów, liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie

Forma studiów: studia stacjonarne

Liczba semestrów: 4

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji: 120

Program studiów jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. z 2021 r. poz.661) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

2. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

Absolwent kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia uzyska tytuł zawodowy magister pielęgniarstwa. Ukończenie studiów na kierunku pielęgniarstwo zapewnia absolwentowi kwalifikacje na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, co odpowiada 7 poziomowi Europejskiej Ramy Kwalifikacji.

3. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Efekty uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo przyporządkowano do jednej dziedziny – dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dwóch dyscyplinach: nauki o zdrowiu oraz nauki medyczne.

Dyscypliną wiodącą są nauki o zdrowiu.

Kierunkowe efekty uczenia się zostały uszczegółowione na poziomie modułów zajęć.

Określenie dla każdej z dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS przypisanych do programu studiów

| Dyscyplina naukowa | Udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS (120) dla każdej z dyscyplin |
|--------------------|--|
| Nauki o zdrowiu | 93% |
| Nauki medyczne | 7% |
| Razem | 100% |

Tabela nr 1. Tabela efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym

| Efekty uczenia się kierunek PIELĘGNIARSTWO STUDIA DRUGIEGO STOPNIA i przyporządkowanie do dyscypliny naukowej | |
|---|---|
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się (opisowo) Po ukończeniu studiów absolwent: |
| A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (<i>psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwie, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski</i>) | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | |
| A.W1. | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia; |
| A.W2. | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie; |
| A.W3. | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia; |
| A.W4. | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą; |
| A.W5. | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów; |
| A.W6. | skutki prawne zdarzeń medycznych; |
| A.W7. | istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych; |
| A.W8. | system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej; |
| A.W9. | uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia; |
| A.W10. | poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich; |
| A.W11. | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; |
| A.W12. | zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; |
| A.W13. | pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących; |
| A.W14. | mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; |

| | |
|---|--|
| A.W15. | style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; |
| A.W16. | zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania; |
| A.W17. | specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; |
| A.W18. | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; |
| A.W19. | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi; |
| A.W20. | uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek; |
| A.W21. | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; |
| A.W22. | modele i strategie zarządzania jakością; |
| A.W23. | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej; |
| A.W24. | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej; |
| A.W25. | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed dyplomowym i podyplomowym; |
| A.W26. | Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności; |
| A.W27. | teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; |
| A.W28. | kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; |
| A.W29. | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej. |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | |
| A.U1. | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą; |
| A.U2. | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem; |
| A.U3. | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; |
| A.U4. | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego; |

| | |
|--------|--|
| A.U5. | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze; |
| A.U6. | analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji; |
| A.U7. | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; |
| A.U8. | organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich; |
| A.U9. | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; |
| A.U10. | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej; |
| A.U11. | opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego; |
| A.U12. | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; |
| A.U13. | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską; |
| A.U14. | nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości; |
| A.U15. | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej; |
| A.U16. | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego; |
| A.U17. | wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; |
| A.U18. | stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; |
| A.U19. | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne; |
| A.U20. | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej; |
| A.U21. | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. |

| | |
|---|---|
| <p>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:</p> <p><i>niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)</i></p> | |
| <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> | |
| B.W1. | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych; |
| B.W2. | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; |
| B.W3. | zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń; |
| B.W4. | objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne; |
| B.W5. | założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej; |
| B.W6. | uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych; |
| B.W7. | zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych; |
| B.W8. | organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych; |
| B.W.9. | diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; |
| B.W10. | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej; |

| | |
|---------|---|
| B.W11. | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i Di Clemente); |
| B.W12. | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; |
| B.W13. | metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim; |
| B.W14. | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych; |
| B.W15. | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych; |
| B.W16. | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach; |
| B.W.17. | regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia; |
| B.W.18. | zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia; |
| B.W.19. | zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej; |
| B.W.20. | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>); |
| B.W.21. | założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; |
| B.W.22. | zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; |
| B.W.23. | procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej; |
| B.W.24. | badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia; |
| B.W.25. | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia; |

| | |
|---------|--|
| B.W.26. | patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej; |
| B.W.27. | technikę badania spirometrycznego; |
| B.W.28. | standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>); |
| B.W.29. | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja); |
| B.W.30. | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową; |
| B.W.31. | zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów; |
| B.W.32. | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; |
| B.W.33. | patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej; |
| B.W.34. | etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych; |
| B.W.35. | zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej; |
| B.W.36. | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; |
| B.W.37. | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; |
| B.W.38. | metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację; |
| B.W.39. | nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej; |
| B.W.40. | zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych; |
| B.W.41. | zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań; |

| | |
|---|--|
| B.W.42. | zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań; |
| B.W.43. | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji; |
| B.W.44. | metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia; |
| B.W.45. | zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; |
| B.W.46. | zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu; |
| B.W.47. | wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania; |
| B.W.48. | wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich; |
| B.W.49. | przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień; |
| B.W.50. | zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym; |
| B.W.51. | zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom; |
| B.W.52. | zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi. |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | |
| B.U1. | dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; |
| B.U2. | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; |
| B.U3. | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia; |
| B.U4. | dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta; |
| B.U5. | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; |

| | |
|--------|--|
| B.U6. | planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; |
| B.U7. | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym; |
| B.U8. | uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; |
| B.U9. | współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; |
| B.U10. | przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej; |
| B.U11. | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; |
| B.U12. | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; |
| B.U13. | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente); |
| B.U14. | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego; |
| B.U15. | wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego; |
| B.U16. | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich; |
| B.U17. | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych zawodowych; |
| B.U18. | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; |
| B.U19. | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi; |
| B.U620 | opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym; |
| B.U21. | planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; |
| B.U22. | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; |
| B.U22. | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin; |
| B.U24. | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; |

| | |
|--------|--|
| B.U25. | prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; |
| B.U26. | reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; |
| B.U27. | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji; |
| B.U28. | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; |
| B.U29. | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia; |
| B.U30. | wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki; |
| B.U31. | sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>); |
| B.U32. | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy; |
| B.U33. | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów; |
| B.U34. | wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; |
| B.U35. | planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę; |
| B.U36. | motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; |
| B.U37. | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; |
| B.U38. | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; |
| B.U39. | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; |
| B.U40. | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe; |
| B.U41. | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany; |

| | |
|--------|---|
| B.U42. | przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany; |
| B.U43. | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych; |
| B.U44. | przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego; |
| B.U45. | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; |
| B.U46. | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; |
| B.U47. | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego; |
| B.U48. | przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; |
| B.U49. | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta; |
| B.U50. | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego; |
| B.U351 | przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych; |
| B.U52. | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu; |
| B.U53. | obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej; |
| B.U54. | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej; |
| B.U55. | zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską; |
| B.U56. | komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji; |
| B.U57. | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne; |
| B.U58. | analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego; |
| B.U59. | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; |

| | |
|---|--|
| B.U60. | przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej; |
| B.U61. | sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. |
| C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (<i>badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe</i>) | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | |
| C.W1. | kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie; |
| C.W2. | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych; |
| C.W3. | metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie; |
| C.W4. | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; |
| C.W5. | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych; |
| C.W6. | źródła naukowej informacji medycznej; |
| C.W7. | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; |
| C.W8. | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>); |
| C.W9. | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
| C.W10. | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
| C.W11. | systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej; |
| C.W12. | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; |
| C.W13. | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | |

| | |
|---|---|
| C.U1. | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie; |
| C.U2. | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; |
| C.U3. | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; |
| C.U4. | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; |
| C.U5. | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych; |
| C.U6. | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские; |
| C.U7. | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarской w oparciu o dowody naukowe. |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów: | |
| K.1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; |
| K.2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| K.3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; |
| K.4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; |
| K.5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; |
| K.6 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. |

PLAN STUDIÓW

KIERUNEK PIELĘGNARSTWO II stopień
profil kształcenia: praktyczny
Dyscyplina naukowa: nauki o zdrowiu, nauki medyczne

PAŃSTWOWA
UCZELNIĄ ZAWODOWA
IM. PROF. STANISŁAWA JARŃOWSKIEGO
W TARNOBREZCU
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZYNY I NAUK O ZDROWIU
Plan studiów II stopnia, studia niestacjonarne
nabór 2023/2025

| PRZEDMIOTY KIERUNKU PIELĘGNARSTWO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|------------------|---------------|-----|-----|-------------|----|-------------|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|-------------|---|----|----|----|----------------------------------|--------|-------|---------------|------------------------------------|-------|-------------|-----|-----|
| Lp | Nazwa przedmiotu | Forma zaliczenia | GODZINY ZAJĘĆ | | | | | I ROK | | | | | | | | | | II ROK | | | | | | | | | | Teoria /Kontakt Bezp. /Kontakt P | | | ECTS ogółem | Praktyka/ Kontakt Bezp./ Kontakt P | | | | |
| | | | w tym: | | | | | Semestr I | | | | | Semestr II | | | | | Semestr III | | | | | Semestr IV | | | | | Ilość godzin: | ECTS/B | KCTSP | Ilość godzin: | ECTS/B | KCTSP | | | |
| | | | OGÓLNE | W | Ćw | ZP | PZ | BCTS ogólny | W | Ćw | ZP | PZ | BCTS ogólny | W | Ćw | ZP | PZ | BCTS ogólny | W | Ćw | ZP | PZ | BCTS ogólny | W | Ćw | ZP | PZ | | | | | | | BCTS ogólny | | |
| Moduł A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Pielęgniarstwo wielokulturowe | 20 | 25 | 15 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 10 | 3 | 15 | 0,6 | 0,8 | 3 | 10 | 0,4 | 1,2 |
| 2. | Zarządzanie w pielęgniarstwie | EGZ. | 50 | 30 | 20 | PZ (20) III | 4 | | | | | | | | | 30 | 20 | 4 | | | | | | | | | | 30 | 1,2 | 0,4 | 4 | 20 | 0,8 | 1,6 | | |
| 3. | Prawo w praktyce pielęgniarstwie | 20 | 40 | 30 | 10 | 3 | | | | | 30 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 1,2 | 0,6 | 3 | 10 | 0,4 | 0,8 | | |
| 4. | Dydaktyka medyczna | 20 | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 0,6 | 1 | 4 | 15 | 0,6 | 1,8 | | |
| 5. | Język angielski | EGZ. | 90 | | 90 | | 6 | | 30 | | 2 | | 30 | | 2 | | 30 | | 2 | | | | | | | | | 90 | 3,6 | 2,4 | 6 | | | | | |
| 6. | Psychologia zdrowia | 20 | 35 | 15 | 20 | | 3 | 15 | 20 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 1,2 | 1,8 | 3 | | | | | |
| Razem A | | | 270 | 105 | 110 | 85 | 0 | 23 | 15 | 50 | 0 | 5 | 45 | 30 | 25 | 0 | 9 | 30 | 30 | 20 | 0 | 6 | 15 | 0 | 10 | 0 | 3 | 215 | 8,4 | 7 | 23 | 55 | 2,2 | 5,4 | | |

| PRZEDMIOTY KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------|-----|----|-------------|----|---------------|----|----|----|----|---------------|---|----|----|----|---------------|---|----|----|----|---------------|---|----|----|----|----------------------------------|--------|--------|---------------|------------------------------------|--------|---------------|
| Lp | Nazwa przedmiotu | Forma realizacji | GODZINY ZAJĘĆ | | | | | I ROK | | | | | | | | | | II ROK | | | | | | | | | | Teoria /kontakt Bezp. /kontakt P | | | ECTS ogółem | Praktyka/ Kontakt Bezp./ Kontakt P | | |
| | | | w tym: | | | | | Semestr I | | | | | Semestr II | | | | | Semestr III | | | | | Semestr IV | | | | | Bilans ogółem | ECTS/B | ECTS/P | Bilans ogółem | ECTS/B | ECTS/P | |
| | | | OGÓLNE | W | Ćw | ZP | PZ | liczn. godzin | W | Ćw | ZP | PZ | liczn. godzin | W | Ćw | ZP | PZ | liczn. godzin | W | Ćw | ZP | PZ | liczn. godzin | W | Ćw | ZP | PZ | | | | | | | liczn. godzin |
| Moduł B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Endoskopia | 20 | 25 | 10 | 15 | PZ (40) I | 2 | 10 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 0,4 | 0,4 | 2 | 15 | 0,6 | 0,6 |
| 8 | Opieka i edukacja terapeutyczna w intensywnej terapii w zakresie żywienia dojelitowego i pozajelitowego, w bólu i terapii fizycznej | egz. | 40 | 20 | | PZ (40) IV | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 0,8 | 0,4 | 3 | 20 | 0,8 | 1 |
| 9 | Opieka i edukacja terapeutyczna w dializoterapii, niewydolności naczyniowej, przed i po przeszczepieniu narządów | 20 | 35 | 15 | 20 | PZ (20) III | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 0,6 | 0,4 | 3 | 20 | 0,8 | 1,2 |
| 10 | Opieka i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej | 20 | 35 | 15 | 20 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 0,6 | 0,4 | 3 | 20 | 0,8 | 1,2 |
| 11 | Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy | 20 | 40 | 15 | 25 | PZ (20) II | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 0,6 | 0,4 | 3 | 25 | 1 | 1 |
| 12 | Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorobami z przetoką jelitową i moczową | 20 | 35 | 15 | 20 | | 2 | 15 | 20 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 0,6 | 0,2 | 2 | 20 | 0,8 | 0,4 |
| 13 | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze | 20 | 35 | 15 | 20 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 0,6 | 0,4 | 3 | 20 | 0,8 | 1,2 |
| 14 | Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentami z ranami przewlekłymi | 20 | 35 | 20 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 0,8 | 0 | 2 | 15 | 0,6 | 0,6 |
| 15 | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | 20 | 35 | 15 | 20 | | 3 | 15 | 20 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 1,4 | 1,6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych | 20 | 35 | 15 | 20 | PZ (40) II | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 0,6 | 0,4 | 3 | 20 | 0,8 | 1,2 |
| 17 | Pielęgniarstwo epidemiologiczne | 20 | 25 | 10 | 15 | | 2 | 10 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 0,4 | 0,4 | 2 | 15 | 0,6 | 0,6 |
| 18 | Koordynowana opieka zdrowotna | egz. | 30 | 15 | 15 | PZ (20) III | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 0,6 | 0,9 | 3 | 15 | 0,6 | 0,9 |
| 19 | Poradnictwo w pielęgniarstwie | egz. | 25 | 10 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 0,4 | 0,4 | 2 | 15 | 0,6 | 0,6 |
| 20 | Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne | egz. | 35 | 20 | 15 | | 3 | 20 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 0,8 | 0,6 | 3 | 15 | 0,6 | 1 |
| 21 | Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego | 20 | 15 | 5 | 10 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 0,2 | 0,2 | 1 | 10 | 0,4 | 0,2 |
| 22 | Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego | egz. | 30 | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 0,6 | 0,4 | 2 | 15 | 0,6 | 0,4 |
| Razem B | | | 510 | 230 | 20 | 260 | 40 | 70 | 20 | 65 | 0 | 12 | 55 | 0 | 80 | 0 | 31 | 45 | 0 | 55 | 0 | 9 | 60 | 0 | 60 | 0 | 8 | 250 | 10 | 7,5 | 40 | 260 | 10,4 | 12,1 |
| Moduł C. BADANIA I ROZWÓJ PIEL. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| PRZEDMIOTY KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|----|----|-------------|-----|-----|-----|----|-------------|-----|-----|----|----|-------------|----|-----|-----|-----|----------------------------------|--------|--------|-------------|------------------------------------|--------|--------|-------------|
| Lp | Nazwa przedmiotu | Forma zaliczenia | GODZINY ZAJĘĆ | | | | | I ROK | | | | | | | | | | II ROK | | | | | | | | | | Teoria /Kontakt Bezp. /Kontakt P | | | ECTS ogółem | Praktyka/ Kontakt Bezp./ Kontakt P | | | |
| | | | w tym: | | | | | Semestr I | | | | | Semestr II | | | | | Semestr III | | | | | Semestr IV | | | | | Ilość godzin | ECTS/B | ECTS/P | | Ilość godzin | ECTS/B | ECTS/P | |
| | | | odwied | W | Ćw | ZP | PZ | ECTS ogółem | W | Ćw | ZP | PZ | ECTS ogółem | W | Ćw | ZP | PZ | ECTS ogółem | W | Ćw | ZP | PZ | ECTS ogółem | W | Ćw | ZP | PZ | | | | | | | | ECTS ogółem |
| 23 | Badania naukowe w pielęgniarstwie | egz | 30 | 16 | | 16 | 4 | | | | | 16 | 16 | | 4 | | | | | | | | | | | 16 | 0,4 | 1,8 | 4 | 16 | 0,4 | 1,6 | | | |
| 24 | Statystyka medyczna | ZO | 25 | 10 | 16 | | 2 | | | | | | | | | 10 | 16 | | | | 2 | | | | | 26 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 25 | Praktyka piel. oparta na dow. nauk. | egz | 35 | 15 | 20 | | 3 | | | | | | | | | 15 | 20 | | | 3 | | | | | | 35 | 1,4 | 1,8 | 3 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 26 | Piel. w perspektywie międzynarod. | ZO | 30 | 16 | | 16 | 3 | 15 | | 16 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 0,8 | 0,8 | 3 | 16 | 0,8 | 1 | | | |
| 27 | Seminarium dyplomowe | ZBO | 60 | | 60 | | 3 | | | | | | | | | 26 | | | | 1 | 26 | | | | 2 | 26 | 1 | 0,6 | 3 | 26 | 1 | 0,5 | | | |
| RAZEM C | | | 170 | 65 | 86 | 30 | 16 | 16 | 16 | | 3 | 16 | 16 | 4 | 26 | 60 | | | 8 | 26 | | | | 2 | 116 | 4,4 | 5,6 | 16 | 66 | 2 | 3,1 | | | | |
| INNE (standardy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Praktyki zawodowe | | 200 | | | 200 | 10 | | | | 40 | 2 | | | | 60 | 3 | | | | 60 | 3 | | | 40 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 200 | 0 | 10 | | |
| 29 | Przygotowanie pracy i egzamin magisterski | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | 15 | 0 | 3 | 0 | 20 | 0 | 17 | 0 | | | |
| RAZEM inne | | | 200 | | | 200 | 30 | | | | 40 | 2 | | | | 60 | 3 | | | | 60 | 8 | | | 40 | 17 | 0 | 3 | 0 | 30 | 200 | 17 | 10 | | |
| MODUL AC. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH (przedmioty pozostające w dyspozycji uczelni - obowiązkowe i fakultatywne) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Język migowy/Alternatywne formy komunikowania się* | 20 | 25 | | 25 | | 1 | | 25 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 0 | | | |
| 31 | Psychoseksualność w kontekście Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw człowieka i podstawowych wolności / Edukacja seksualna w pracy pielęgniarki* | 20 | 15 | 10 | 5 | | 1 | 10 | 5 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 0,6 | 0,1 | 1 | 5 | 0,2 | 0,1 | | | |
| 32 | Training uniętności społecznych/ Uwarunkowania i zasady edukacji zdrowotnej seniorów* | 20 | 20 | 10 | 10 | | 1 | | | 10 | 10 | | | | 1 | | | | | | | | | | | 20 | 0,8 | 0,2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| RAZEM AC | | | 60 | 20 | 40 | | 3 | 10 | 30 | | 2 | 10 | 10 | | 1 | | | | | | | | | | | 30 | 1,4 | 0,3 | 3 | 30 | 1,2 | 0,1 | | | |
| MODUL BC. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ - przedmioty pozostające w dyspozycji uczelni obowiązkowe i fakultatywne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Patomorfologia / Wypisywanie recept/ do uzupełnienia przez studentów, którzy nie osiągnęli | egz | 60 | 30 | 30 | | 3 | 30 | 30 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 60 | 2,4 | 0,6 | 3 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 34 | Problematyka uzależnień w praktyce pielęgniarstwa | 20 | 40 | 20 | 20 | | 2 | | | 20 | | 20 | | 2 | | | | | | | | | | | | 20 | 0,8 | 0 | 2 | 20 | 0,8 | 0,4 | | | |
| 35 | Opieka i edukacja terapeutyczna w zakresie chorób neurologicznych ze szczególnym uwzględnieniem chorych po udarach mózgowych | 20 | 15 | 15 | | | 1 | | | | | | | 15 | | | | | | 1 | | | | | | 15 | 0,6 | 0,4 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 36 | Opieka i edukacja terapeutyczna nad rodziną z problemem choroby przewlekłej | 20 | 15 | 15 | | | 1 | 15 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 0,6 | 0,4 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 37 | Podstawy sycydologii / Opieka i edukacja terapeutyczna nad dzieckiem chorym i niepełnosprawnym* | 20 | 25 | 10 | 15 | | 2 | 10 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 0,4 | 0,4 | 2 | 15 | 0,6 | 0,6 | | | |
| RAZEM BC | | | 155 | 90 | 30 | 35 | | 9 | 55 | 30 | 15 | 0 | 6 | 20 | 0 | 20 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 4,8 | 1,8 | 9 | 35 | 1,4 | 1 | | |
| ŁĄCZNIE (poc. A+B+AC+BC) | | | 1365 | 500 | 285 | 380 | 200 | 120 | 165 | 130 | 95 | 40 | 30 | 145 | 40 | 140 | 60 | 30 | 115 | 90 | 75 | 60 | 30 | 75 | 25 | 70 | 40 | 30 | 585 | 32 | 22,1 | 120 | 635 | 34,2 | 31,7 |
| | | | | | | | | | | 430 | | | | | 385 | | | | | 340 | | | | | 210 | | | | | 730 | | | 635 | | |

* student wybiera jeden spośród

W - wykład, Ćw - ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne

Forma zaliczenia: ZO - zaliczenie z oceną, E - egzamin

A - przedmioty wg standardów - nauki społeczne

B - przedmioty wg standardów - nauki specjalistyczne

4. Łączna liczba godzin zajęć w cyklu kształcenia

Łączna liczba godzin w cyklu kształcenia wynosi 1365. Liczba godzin w kontakcie bezpośrednim z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia wynosi 66.2 ECTS, co stanowi 55.16% wszystkich punktów ECTS. Wymiar godzin kształcenia praktycznego realizowanych przez studenta wynosi 720 godzin, w tym praktyki zawodowe 200 godzin (10 punktów ECTS)

5. Opis sposobów weryfikacji, oceny oraz walidacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

- prace pisemne indywidualne i zespołowe: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte i otwarte, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions, MCQ*), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi, eseje, analiza przypadku, projekty, raporty,
- prezentacje indywidualne i zespołowe: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte na materiałach wizualnych z wykorzystaniem multimedialnych, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą i aktami prawnymi,
- działania praktyczne: udział w dyskusji, debacie, burzy mózgów, symulacji sytuacji typowych i nietypowych, odgrywanie ról, hospitacje zajęć prowadzonych przez studenta w ramach praktyk, mini-projekty badawcze, gra symulacyjna, aktywność w czasie ćwiczeń, aktywność w kole naukowym, udział w seminarium lub konferencji, praca w grupie zadaniowej, projektowanie i wykonywanie środków dydaktycznych.

Szczegółowe kryteria oceny osiągniętych efektów znajdują się w sylabusach opracowanych odrębnie dla każdego przedmiotu.

Końcowym etapem sprawdzenia stopnia osiągnięcia efektów uczenia się będzie egzamin dyplomowy, który weryfikuje osiągnięte efekty uczenia się objęte obowiązującym standardem kształcenia w zawodzie pielęgniarki poprzez: określenie poziomu wiedzy wskazującej na znajomość podejmowanych zagadnień objętych programem studiów; wykazanie przez studenta umiejętności analizowania informacji i wykorzystania ich wraz z posiadaną wiedzą do formułowania planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej na poziomie zaawansowanym; wskazanie nabytych przez studenta kompetencji społecznych wykazanych poprzez umiejętność rozwiązywania problemów związanych z realizacją specjalistycznej opieki pielęgniarskiej; umiejętność budowania warsztatu badacza, prowadzenia badań oraz prezentacji uzyskanych wyników badań; umiejętność posługiwania się profesjonalnym językiem.

Egzamin dyplomowy na studiach drugiego stopnia składa się z części pisemnej polegającej na rozwiązaniu szeregu zadań praktycznych związanych ze specjalistyczną opieką pielęgniarską w oparciu o podaną w zadaniu sytuacją kliniczną pacjenta. Część ustna polega na prezentacji pracy dyplomowej. Wybór promotora pracy dyplomowej nastąpi na początku semestru III. Pracę dyplomową będzie obejmowała procedura antyplagiatowa.

Szczegółowe zasady, tryb oraz przebieg egzaminu dyplomowego określają *Warunki dyplomowania, zasady przygotowania pracy dyplomowej oraz organizacja i przebieg egzaminu dyplomowego kończącego studia II stopnia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia.*

Skuteczność osiągania założonych efektów uczenia się podlega w Uczelni stałemu monitorowaniu na każdym etapie cyklu kształcenia. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są dokumentowane i przechowywane przez okres 3 lat. Zgodnie z Wewnętrznym

Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) nauczyciele akademicy zobligowali są do dokumentowania efektów osiąganych przez studentów. Prace studentów składane są w teczkach do dziekanatu po zakończeniu semestru. Opis efektów uczenia się odbywa się według wzoru ustalonego dla wszystkich kierunków studiów.

6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich wynosi 66,2 co stanowi 55,16% ogółu punktów ECTS.

7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe realizowane są pod kierunkiem opiekuna praktyk tj. osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza oraz, co najmniej roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem. Osoba ta jest pracownikiem podmiotu leczniczego lub praktykuje w zawodzie w ramach innych podmiotów prawnych, w których odbywać się będą praktyki zawodowe.

Koordynatorem praktyk zawodowych z ramienia Uczelni odpowiedzialnym za realizację całości programu praktyki jest wyznaczony przez Dziekana Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu nauczyciel akademicki. Koordynator zobowiązany jest do przeprowadzania wizyt kontrolnych w wybranych podmiotach, w których studenci realizują kształcenie praktyczne. Każda wizyta jest odpowiednio dokumentowana i odnotowywana.

Miejscem praktyk zawodowych są: wyznaczone oddziały w szpitalach (w Tarnobrzegu, Sandomierzu, Stalowej Woli, Nowej Dębie, Mielcu i Staszowie) oraz inne podmioty prawne działające w obszarze ochrony zdrowia, z którymi Uczelnia podpisała porozumienia w sprawie praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo studia magisterskie.

Wykaz godzin praktyk zawodowych

| Zakres kształcenia praktycznego | Praktyki Zawodowe Liczba godzin |
|--|---------------------------------------|
| Zarządzanie w pielęgniarstwie | 20 |
| Endoskopia | 40 |
| Opieka i edukacja terapeutyczna w intensywnej terapii w zakresie żywienia dojelitowego i pozajelitowego, w bólu i terapii tlenowej | 40 |
| Opieka i edukacja terapeutyczna w dializoterapii, niewydolności narządowej, przed i po przeszczepieniu narządów | 20 |
| Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy | 20 |
| Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych | 40 |
| Koordynowana opieka zdrowotna | 20 |
| RAZEM | 200 |

Szczegółowe zasady przebiegu praktyk zawodowych określa *Regulamin praktycznej nauki zawodu (praktyk zawodowych) na kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia.*

8. Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Państwowej Uczelni Zawodowej jako podstawowym miejscu pracy

Zaplanowane zajęcia dydaktyczne nauczycieli akademickich spełniają wymóg określony w art. 73 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

9. Kwalifikacje i uprawnienia zawodowe

Absolwent uzyskując dyplom oraz tytuł zawodowy: magister pielęgniarstwa jest uprawniony do zatrudnienia w publicznych i niepublicznych placówkach ochrony zdrowia zgodnie z regulacjami zawartymi w Ustawie z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z 2011 r. nr 174 poz. 1039 z późn. zm.)

Absolwent może ubiegać się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia oraz studia podyplomowe.