



Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu

Załącznik do Uchwały nr 12/2023 Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej im prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu z dnia 28 czerwca 2023 r.

Program jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dla kierunku Psychologia studia stacjonarne

1. Forma studiów, liczba semestrów, liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie

Forma studiów: studia stacjonarne

Liczba semestrów: 10

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji: 300

Program studiów jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. z 2023 r. poz. 742).

2. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

Absolwent jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku Psychologia uzyska tytuł zawodowy magistra.

3. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Efekty uczenia się dla kierunku Psychologia przyporządkowano do trzech dziedzin:

- nauk społecznych (dyscypliny: psychologia, nauki socjologiczne, pedagogika, nauki prawne),
- nauk humanistycznych (dyscyplina: filozofia),
- nauk medycznych i nauk o zdrowiu (dyscyplina: nauki medyczne).

Dyscypliną wiodącą jest psychologia.

Efekty uczenia się oraz program studiów uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia oraz charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy

Kwalifikacji, prowadzące do uzyskania dyplomu magistra psychologii, zapisy ustawy z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów, wzorce międzynarodowe oraz zapotrzebowanie rynku pracy (w tym monitoring losu absolwentów) i oczekiwania interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych.

Efekty uczenia się, podporządkowane są realizacji głównego celu kształcenia, jakim jest wyposażenie absolwentów nie tylko w wiedzę teoretyczną, ale przede wszystkim w umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne i zawodowe, niezbędne w przyszłej pracy zawodowej psychologa.

Kierunkowe efekty uczenia się zostały uszczegółowione na poziomie modułów zajęć.

Określenie dla każdej z dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS przypisanych do programu studiów

Dyscyplina naukowa	Udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS (300) dla każdej z dyscyplin
Psychologia	88%
Nauki medyczne	3%
Nauki prawne	3%
Pedagogika	3%
Filozofia	2%
Nauki socjologiczne	1%
Razem	100%

Tabela nr 1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku psychologia jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK – poziom 7

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) - poziom 7	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK-poziom 7
Zna i rozumie w pogłębionym stopniu			
PSYCH_W01	charakter, miejsce i znaczenie psychologii w systemie nauk oraz jej relacje do innych nauk, a także ma wiedzę na temat jej przedmiotowych i metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami nauk w kontekście prowadzonej działalności zawodowej psychologa	P7S_ WG	P7U_ W
PSYCH_W02	osiągnięcia współczesnej psychologii, jej nurty i teorie naukowe, ich zastosowanie w diagnozie i działaniach profilaktycznych oraz terapeutycznych	P7S_ WG	P7U_ W
PSYCH_W03	praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej psychologa wybranych koncepcji i teorii naukowych z zakresu nauk pokrewnych, w szczególności z filozofii, socjologii, pedagogiki, medycyny i nauk o zdrowiu, ekonomii, prawa oraz złożone zależności między nimi i psychologią	P7S_ WG P7S_ WK	P7U_ W
PSYCH_W04	praktyczne zastosowanie wiedzy o wybranych faktach, obiektach i zjawiskach z zakresu psychologii oraz teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi w działalności zawodowej psychologa	P7S_ WG	P7U_ W
PSYCH_W05	praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej psychologa uporządkowanej i podbudowanej teoretycznie wiedzy na temat psychologicznych aspektów właściwości człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasad ich funkcjonowania	P7S_ WG	P7U_ W

PSYCH_W06	zastosowanie w diagnozie i działaniach profilaktycznych oraz terapeutycznych wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym	P7S_ WG	P7U_ W
PSYCH_W07	biologiczne podstawy oraz mechanizmy procesów psychicznych i zachowania, w tym zaburzeń i dysfunkcji w zakresie właściwym dla praktycznych działań zawodowych psychologa	P7S_ WG	P7U_ W
PSYCH_W08	zastosowanie praktyczne wiedzy o procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowościach i zakłóceniach w działalności zawodowej psychologa	P7S_ WG	P7U_ W
PSYCH_W09	objawy zaburzeń psychicznych i dysfunkcji psychicznych oraz społecznych, ich uwarunkowania oraz działania ukierunkowane na oddziaływania psychologiczne	P7S_ WG	P7U_ W
PSYCH_W10	psychologiczne aspekty zachowań społecznych i funkcjonowanie człowieka w kontekstach społeczno-kulturowych, zorientowane na zastosowanie praktyczne	P7S_ WK	P7U_ W
PSYCH_W11	uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu psychologii, niezbędną w działaniach diagnostycznych, psychoedukacyjnych, profilaktycznych, pomocowych, interwencyjnych oraz psychoterapeutycznych	P7S_ WG	P7U_ W
PSYCH_W12	specyfikę zaawansowanej metodologii badań psychologicznych w oparciu o statystykę i psychometrię oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej psychologa	P7S_ WG	P7U_ W
PSYCH_W13	praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej psychologa klasycznych i nowoczesnych sposobów pomiaru i analizy właściwości psychicznych, w tym zaburzeń psychicznych oraz dysfunkcji społecznych	P7S_ WG P7S_ WK	P7U_ W
PSYCH_W14	zaawansowane sposoby interpretacji wytworów człowieka i kultury oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej psychologa	P7S_ WG	P7U_ W
PSYCH_W15	zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy, opiniowania, orzekania, udzielania pomocy psychologicznej, profilaktyki, psychoterapii oraz zna problemy i zadania związane z działalnością praktyczną właściwą dla danego obszaru psychologii stosowanej	P7S_ WG P7S_ WK	P7U_ W

PSYCH_W16	cele, strukturę, podstawy prawne, organizację, zadania i funkcjonowanie instytucji związanych z działalnością psychologiczną, edukacyjną, wychowawczą, opiekuńczą, pomocową i resocjalizacyjną, właściwą dla zastosowania praktycznego tej wiedzy w działalności zawodowej psychologa	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
PSYCH_W17	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, oddziaływujące na psychologiczne funkcjonowanie jednostek, grup i społeczeństw	P7S_WK	P7U_W
PSYCH_W18	zna zasady etyczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu psychologa, roli psychologa w społeczeństwie i zakres jego kompetencji zawodowych w wybranych instytucjach	P7S_WK	P7U_W
PSYCH_W19	przepisy prawne dotyczące poszanowania praw autorskich, szczególnie w odniesieniu do typowych narzędzi wykorzystywanych w psychologii i podlegających takiej ochronie	P7S_WK	P7U_W
PSYCH_W20	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych formy przedsiębiorczości w działalności zawodowej psychologa	P7S_WK	P7U_W
Umiejętności: absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, aby			
PSYCH_U01	ze zrozumieniem czytać publikacje naukowe, poddawać je ocenie i krytycznej analizie oraz tworzyć na ich podstawie syntetyczne podsumowania	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U02	dostrzegać, formułować i rozwiązywać problemy natury psychologicznej, w wymiarze jednostkowym, grupowym i społecznym, dokonywać ich pogłębionej analizy w oparciu o posiadaną wiedzę psychologiczną, wypracować różnorodne pomysły ich rozwiązania i wdrożyć do praktyki psychologicznej	P7S_UW P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U03	dobierać, stosować, a także przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia wykorzystywane w działalności zawodowej psychologa, służące formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów psychologicznych, w tym diagnozy psychologicznej	P7S_UW P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U04	posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi oraz statystycznymi w celu pozyskiwania danych, a także	P7S_UW	P7U_U

	analizować i krytycznie oceniać te dane na potrzeby realizowanych zadań zawodowych z zakresu psychologii		
PSYCH_U05	zaplanować i przeprowadzić pogłębione badania empiryczne, niezbędne do opracowania diagnoz i opinii, dokonać twórczej interpretacji uzyskanych wyników w oparciu o posiadaną najnowszą wiedzę psychologiczną i zaprezentować je odpowiednim odbiorcom indywidualnym i instytucjonalnym, uwzględniając ich specyfikę i problem	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U06	w stopniu zaawansowanym diagnozować, opisywać, analizować i interpretować psychologiczne motywy i mechanizmy oraz wzory funkcjonowania jednostek i grup społecznych	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U07	rozpoznać objawy zaburzeń i umieszczać je w ramach obowiązujących systemów klasyfikacyjnych	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U08	innowacyjnie wykonywać zadania zawodowe; umie dzięki właściwemu doborowi źródeł i informacji z nich pochodzących działać skutecznie w nieprzewidzianych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w formie pisemnej, ustnej, audiowizualnej	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U09	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone procesy psychiczne i zjawiska społeczne oraz relacje pomiędzy nimi, z wykorzystaniem wiedzy właściwej dla psychologii i nauk pokrewnych	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U10	prognozować i modelować złożone zjawiska społeczne w codziennym życiu na podstawie teorii psychologicznych i wyników badań oraz ich praktyczne skutki, z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla psychologii	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U11	wykorzystywać systemy normatywne do rozwiązywania wybranych problemów natury psychologicznej	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U12	wskazać kierunki możliwych oddziaływań psychologicznych, usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania jednostki, wdrożyć je w życie i dokonać ewaluacji	P7S_UW	P7U_U

PSYCH_U13	rozpoznać potrzeby jednostki czy członków grupy, dostrzec ich problemy w tym zakresie oraz samodzielnie zaplanować i przeprowadzić właściwą interwencję psychologiczną	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U14	w zaawansowanym stopniu realizować w sposób innowacyjny działania psychologiczne, szczególnie psychoedukacyjne, profilaktyczne, diagnostyczne, pomocowe i terapeutyczne w pracy z różnymi jednostkami i grupami społecznymi oraz kierować takimi działaniami	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U15	identyfikować błędy w praktyce psychologicznej	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U16	wymieniać opinie w językach polskim i obcym na temat psychologicznego funkcjonowania jednostki i grupy oraz propagować wiedzę psychologiczną, posiłkując się przy tym wiedzą z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz różnych technik i środków komunikacyjnych	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U17	na pogłębionym poziomie efektywnie komunikować się, szczególnie przekazać treści psychologiczne zróżnicowanym odbiorcom indywidualnym i grupowym, w sposób umożliwiający spełnienie ich potrzeb i oczekiwań, wykorzystując także zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P7S_UK	P7U_U
PSYCH_U18	przewodzić debatę na tematy związane z zagadnieniami z zakresu psychologii oraz posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prezentowania własnego stanowiska, a także efektywnego prowadzenia mediacji i negocjacji	P7S_UK	P7U_U
PSYCH_U19	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK	P7U_U
PSYCH_U20	kierować pracą zespołu, wykorzystując pogłębione umiejętności organizacyjne w konkretnym środowisku, pozwalające na realizację celów diagnostycznych, psychoprofilaktycznych, pomocowych, terapeutycznych i innych podejmowanych działań zawodowych z zakresu psychologii	P7S_UO	P7U_U
PSYCH_U21	samodzielnie planować i realizować własny rozwój, szczególnie uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, a także organizować swoją pracę	P7S_UU	P7U_U

PSYCH_U22	dobrać ćwiczenia i formy aktywności fizycznej do poziomu swojej sprawności fizycznej		P7U_U
PSYCH_U23	określić etyczny aspekt działań podejmowanych przez siebie na gruncie zawodowym, a także posługiwać się zasadami i normami prawnymi oraz przewidywać skutki prawne konkretnych działań zawodowych	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U24	formułować i testować hipotezy z zakresu psychologii związane z prostymi problemami wdrożeniowymi	P7S_UW	P7U_U
PSYCH_U25	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w zakresie diagnozy, psychoprofilaktyki i pomocy psychologicznej oraz podejmować wiodącą rolę w zespole	P7S_UO	P7U_U
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
PSYCH_K01	zachowania krytycyzmu wobec poznanych teorii psychologicznych, a także odbieranych treści, również z zakresu nauk pokrewnych oraz poziomu własnej wiedzy psychologicznej i umiejętności zawodowych	P7S_KK	P7U_K
PSYCH_K02	uznawania znaczenia wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK	P7U_K
PSYCH_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i podejmowania działań psychologicznych w różnych środowiskach, w szczególności do popularyzowania wiedzy psychologicznej w celu podnoszenia jakości życia odbiorców tej wiedzy	P7S_KO	P7U_K
PSYCH_K04	odpowiedzialnego inicjowania, tworzenia i rozwijania wzorów działań z zakresu psychologii na rzecz jednostek, różnorodnych grup i instytucji zajmujących się wspieraniem jakości życia	P7S_KO	P7U_K
PSYCH_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w działalności zawodowej psychologa	P7S_KO	P7U_K
PSYCH_K06	odpowiedzialnego wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności psychologicznych w sytuacjach zawodowych	P7S_KR	P7U_K
PSYCH_K07	rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, aby jak najlepiej wykorzystać je w działaniach dla dobra innych osób	P7S_KR	P7U_K

PSYCH_K08	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej psychologa i wymaga jej stosowania od innych	P7S_KR	P7U_K
PSYCH_K09	dbania o etos i dorobek zawodu psychologa, rozumienia jego społecznego sensu	P7S_KR	P7U_K
PSYCH_K10	nie nadużywania roli eksperta ani terapeuty, traktowania z należyтым szacunkiem osób, wobec których występuje jako psycholog	P7S_KR	P7U_K
PSYCH_K11	krytycznej oceny zespołów i organizacji, w których uczestniczy jako psycholog	P7S_KR	P7U_K
PSYCH_K12	kierowania grupą i ponoszenia za nią odpowiedzialności	P7S_KR	P7U_K

PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA IM. PROF. STANISŁAWA TARNOWSKIEGO W TARNOBREZGU

Kierunek: **PSYCHOLOGIA**

cykl kształcenia 2021-2028

KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Forma zaliczenia / po semestrze	Razem liczba godzin	ECTS razem	Rok I								Rok II							
					SEM I			Objęmość ECTS	SEM II			Objęmość ECTS	SEM III			Objęmość ECTS	SEM IV			Objęmość ECTS
					W	ĆW	ZP		W	ĆW	ZP		W	ĆW	ZP		W	ĆW	ZP	
A. Moduł przedmiotów podstawowych																				
PSYCH_1	Filozofia	Zoc/I, E/I/II	60	4,0	15	15		2,0	15	15		2,0							0,0	
PSYCH_2	Socjologia	Zoc/I	30	2,0	15	15		2,0				0,0							0,0	
PSYCH_3	Podjęzyczna	E/I	60	5,0	30	30		5,0				0,0							0,0	
PSYCH_4	Biologiczne mechanizmy zachowania	E/II	60	5,0	15	15		2,0	15	15		3,0							0,0	
PSYCH_5	Technologia informacyjna	Zoc/I	30	2,0				3,0	2,0			0,0							0,0	
PSYCH_6	Fakultet: Logika/Andropologia	Zoc/II	25	2,0				0,0				0,0	15	10					2,0	
PSYCH_7	Fakultet: Pierwsza pomoc przedmedyczna /Socjologia zdrowia/Socjologia wychowania	Zoc/III	30	2,0				0,0				0,0	10	20					2,0	
PSYCH_8	Fakultet	Zoc/IV	30	2,0				0,0			30	2,0							0,0	
Razem			325	24,0	75	75	30	13,0	30	30	30	7,0	15	20	20	4,0	0	0	0	
B. Moduł przedmiotów uzupełniających																				
PSYCH_9	Język obcy (angielski/niemiecki)	Zoc/I, II, IV	120	12,0			30	3,0			30	3,0		30	3,0			30	3,0	
PSYCH_10	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Z/I	4	0,3	4			0,3				0,0							0,0	
PSYCH_11	Ochrona własności intelektualnej	Zoc/I	10	0,7	10			0,7				0,0							0,0	
PSYCH_12	Wychowanie fizyczne	Zoc/I, II	60	0,0			30	0,0			30	0,0							0,0	
Razem			194	13,0	14	30	30	4,0	0	30	30	3,0	0	0	30	3,0	0	0	30	
C. Moduł przedmiotów kierunkowych																				
PSYCH_13	Historia myśli psychologicznej	E/I	45	4,0	30	15		4,0				0,0							0,0	
PSYCH_14	Wprowadzenie do psychologii	E/I	60	5,0	30	30		5,0				0,0							0,0	
PSYCH_15	Fakultet: Trening umiejętności osobistych i społecznych /Trening umiejętności psychologicznych	Zoc/I,II	60	4,0			30	2,0			30	2,0							0,0	
PSYCH_16	Warsztat technik pracy asystentów	Zoc/III	40	3,0				0,0				10	30	3,0					0,0	
PSYCH_17	Psychologia procesów poznawczych	Zoc/II, E/III	80	6,0				0,0	20	20		3,0	20	20	3,0				0,0	
PSYCH_18	Emocje i motywacja/Emotions and motivations	E/II	45	4,0				0,0	15	30		4,0							0,0	
PSYCH_19	Psychologia rozwoju człowieka	Zoc/II, E/III	120	8,0				0,0	30	30		4,0	30	30	4,0				0,0	
PSYCH_20	Psychologia społeczna	E/II	60	5,0				0,0	30	30		5,0							0,0	
PSYCH_21	Metodologia badań psychologicznych	Zoc/II, E/III	60	5,0				0,0	15	15		2,0	15	15		3				
PSYCH_22	Fakultet: Metodyka psychopedagogiczna /Nowoczesne formy edukacji	Zoc/II	20	2,0			20	2,0				0,0							0,0	
PSYCH_23	Psychologia rozwojowa	E/III	45	3,0				0,0				0,0	30	15		3,0			0,0	
PSYCH_24	Patologie społeczne	E/III	60	5,0				0,0				0,0	30	30	5,0				0,0	
PSYCH_25	Psychologia różnic indywidualnych	E/IV	30	2,0				0,0				0,0				15	15		2,0	
PSYCH_26	Psychoprofilaktyka patologii społecznych	E/IV	60	5,0				0,0				0,0				0,0	30	30	5,0	
PSYCH_27	Fakultet: Psychologiczne i społeczne mechanizmy dysfunkcji zachowania jednostki i grupy/ Trening twórczości	Zoc/III	25	2,0				0,0					25	2,0					0,0	
PSYCH_28	Fakultet: Psychologia Internetu /Psychologia stresu	Zoc/III	30	2,0				0,0				0,0				0,0	10	20	2,0	
PSYCH_29	Psychopatologia/Psychopatologia	E/IV	60	5,0				0,0				0,0				0,0	30	30	5,0	
PSYCH_30	Psychologia zdrowia	Zoc/IV	30	2,0				0,0				0,0				0,0	15	15	2,0	
PSYCH_31	Psychologia rodziny	E/IV	45	3,0				0,0				0,0				0,0	15	30	3,0	
PSYCH_32	Psychiatria	E/IV	60	4,0				0,0				0,0				0,0	30	30	4,0	
PSYCH_33	Podstawy psychologii klinicznej	E/V	60	4,0				0,0				0,0				0,0	30	30	4,0	
Razem			1095	83,0	60	45	50	13,0	110	15	140	20,0	135	30	135	23,0	175	45	155	
Razem (A + B + C)			1614	120,0	149	150	110	30,0	140	75	200	30,0	150	50	185	30,0	175	45	185	

KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Formaalicznie	Razemliczba godzin	ECTSrazem	Rok III						Rok IV									
					SEM V			OpiekunECTS	SEM VI			OpiekunECTS	SEM VII			OpiekunECTS	SEM VIII			OpiekunECTS
					W	ĆW	ZP		W	ĆW	ZP		W	ĆW	ZP		W	ĆW	ZP	
A. Moduł przedmiotów podstawowych - ciąg dalszy																				
PSYCH_34	Podstawy prawa	Zac/IV	15	1,0	15				1,0				0,0			0,0				
PSYCH_35	Kafeteria: Abyśmy jako poddane krytyce:Kobrozdził/Pyroskiobrozozół	Zac/IV	20	2,0	20				2,0				0,0			0,0				
Razem			35	3,0	35				3,0				0,0			0,0				
B. Moduł przedmiotów uzupełniających - ciąg dalszy																				
PSYCH_3	Język obcy (angielski/niemiecki)	E/V	30	3,0			30	3,0				0,0			0,0		0,0			
Razem			30	3,0			30	3,0				0,0			0,0		0,0			
C. Moduł przedmiotów kierunkowych - ciąg dalszy																				
PSYCH_36	Psychometria	E/V	60	4,0	30	30	4,0					0,0			0,0		0,0			
PSYCH_37	Psychologia wychowawcza	E/V	60	4,0	30	30	4,0					0,0			0,0		0,0			
PSYCH_38	Podstawy diagnozy psychologicznej	E/V	60	4,0	30	30	4,0					0,0			0,0		0,0			
PSYCH_39	Biopsychologiczne uwarunkowania i mechanizmy uzależnień	Zac/V	35	2,0	15	20	2,0													
PSYCH_40	Podstawy statystyki	E/V	40	2,0	25	15	2,0													
PSYCH_41	Wprowadzenie do neuropsychologii	Zac/VI	60	4,0			0,0	30		30	4,0				0,0		0,0			
PSYCH_42	Diagnoza inteligencji	Zac/VI	45	3,0			0,0	15	30	3,0					0,0		0,0			
PSYCH_43	Diagnoza osobowości	Zac/VI	45	3,0			0,0	15	30	3,0					0,0		0,0			
PSYCH_44	Metody statystyczne w psychologii	Zac/V	30	2,0			0,0		30	2,0										
PSYCH_45	Zaburzenia rozwoju dzieci i młodzieży	E/VI	45	3,0			0,0	15	30	3,0					0,0		0,0			
PSYCH_46	Terapia i psychoprowalaktka uzależnień	E/VI	60	4,0			0,0	30	30	4,0					0,0		0,0			
PSYCH_47	Psychologia pracy/Psychology of work	E/VI	15	1,0			0,0	15	1,0						0,0		0,0			
PSYCH_48	Poradnictwo i pomoc psychologiczna	E/VIII	60	4,0			0,0					0,0	20		40	4,0				
PSYCH_49	Podstawy psychoterapii	E/VIII	30	4,0			0,0					0,0	20		30	4,0				
Razem			665	44,0	130	15	110	16,0	90	30	180	20	0	0	0	0,0	40	0	70	8,0
D. Moduł przedmiotów specjalnościowych																				
PSYCH_50	Ekologia życia dzieci i młodzieży (Psychologia sądowa i diagnoza psychologiczna w postępowaniu sądowym cz.1;/Srodowiskowa reaktyjacja dorosłych i pomocy zastępczej) systemem (przebiegi)	E/za/VII	60	5,0				0,0				0,0	20		40	5,0				0,0
PSYCH_51	Diagnoza trudności szkolnych i postępowanie terapeutyczne (Psychologia penitencjarna /Teorie i procesy socjalizacji)	E/VII	60	5,0				0,0				0,0	20		40	5,0				0,0
PSYCH_52	Diagnoza trudności wychowawczych i postępowanie terapeutyczne (Otoczenia psychologiczno-penitencjarna i opinie psychologiczne /Psychospołeczne podstawy resocjalizacji)	E/VII	60	5,0				0,0				0,0	20		40	5,0				0,0
PSYCH_53	Przemy uwarunkowania kształcenia i wychowania oraz rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych (Nymnologia /Diagnoza osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem cz. 1)	E/za/VII	30	2,0				0,0				0,0	20		10	2,0				0,0
PSYCH_54	Psychoprowalaktka zachowań problemowych dzieci i młodzieży na określonym etapie rozwoju (Psychologia sądowa i diagnoza psychologiczna w postępowaniu sądowym cz.2 /Instytucje pomocy osobom wykluczonym)	E/VIII	60	5,0				0,0				0,0			0,0	20			40	5,0
PSYCH_55	Psychologiczne aspekty funkcjonowania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej (Prognoza kryminologiczno- społeczna /Diagnoza osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem cz. 2)	E/VIII	40	3,0				0,0				0,0			0,0	20			20	3,0
PSYCH_56	Przemy uwarunkowania i procesy socjalizacji w postępowaniu cywilnym oraz przed sądem rodzinnym (Przemy karna oraz rola psychologa w	E/VII	30	2,0				0,0				0,0			0,0	15		15		2,0
PSYCH_57	Praktyka zawodowa	Zac/V, VI, VII	720	33,0			160	8,0		240	10,0		160	8,0		160	7,0			
PSYCH_58	Seminarium magisterskie	Zac/VII, VIII	60	10,0				0,0				0,0	30		5,0		30			5,0
Razem			1120	70,0	0	0	160	8,0	0	0	240	10,0	80	30	290	30,0	55	45	220	22,0
Razem (A + B + C+D)			1850	120	165	15	300	30	90	30	420	30	80	30	290	30	95	45	290	30

4. Łączna liczba godzin zajęć w cyklu kształcenia

Łączna liczba godzin w cyklu kształcenia w kontakcie bezpośrednim wynosi 4244, w tym: zajęcia teoretyczne (wykłady i ćwiczenia) 1719 godzin, zajęcia praktyczne 2525 godzin (z czego 960 godzin to praktyki).

Plan studiów zawiera moduły przedmiotów podstawowych, uzupełniających, kierunkowych oraz specjalnościowych.

Podział godzin i punktów w ramach poszczególnych modułów przedstawia się następująco:

- moduł przedmiotów podstawowych: 360 godz., 27 pkt ECTS,
- moduł przedmiotów uzupełniających: 224 godz., 16 pkt ECTS,
- moduł przedmiotów kierunkowych: 1880 godz., 136 pkt ECTS,
- moduł przedmiotów specjalnościowych: 1780 godz., 121 pkt ECTS.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Na kierunku Psychologia profil praktyczny wyróżniono 57 efektów uczenia się, które zostały podzielone na trzy kategorie: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. W zakresie wiedzy przewidziano 20 efektów uczenia się, kształtowaniu umiejętności przypisano 25 efektów, zaś kompetencjom społecznym 12 efektów. Przedstawione kierunkowe efekty uczenia się stanowią spójny zbiór obejmujący najważniejsze obszary działalności psychologa. Weryfikacja efektów uczenia się rozumiana jest jako sprawdzenie wyników pracy studenta i określenie, czy zostały przez niego osiągnięte zdefiniowane dla kierunku wszystkie efekty uczenia się. Efekty są weryfikowane w obrębie poszczególnych modułów (przedmiotów) i dotyczą trzech deskryptorów: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Sylabusy, stanowiące opis przedmiotów, zawierają informację o sposobach weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Wiedza studenta będzie weryfikowana za pomocą egzaminów pisemnych, egzaminów ustnych, esejów, prac pisemnych (tj. raporty, kolokwia, odpowiedzi na pytania otwarte) oraz testów. Egzamin ustny będą ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Dopuszcza się wykorzystanie opisów przypadków, na podstawie, których student będzie ustalał, a następnie prezentował rozwiązanie konkretnego problemu. Na przykład sposobem weryfikacji uszczegółowionego (przedmiotowego) efektu uczenia się w zakresie wiedzy: *„potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu poradnictwa i pomocy psychologicznej do projektowania, organizowania i realizowania działań pomocowych wobec różnych osób”* (odniesienie do kierunkowego efektu PSYCH_W15) na przedmiocie Poradnictwo i pomoc psychologiczna służyć będzie nie tylko zaliczenie pisemne, ale także analiza przypadku oraz obserwacja i ocena wykonania zadania. Z kolei weryfikacji uszczegółowionego (przedmiotowego) efektu uczenia się w zakresie wiedzy: *„zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teorie i osiągnięcia psychologii poznawczej i wie, na jakich założeniach się opierają, zna jej współczesne modele oraz badania i praktyczne ich zastosowanie”* (odniesienie do kierunkowego efektu PSYCH_W02) na przedmiocie: Psychologia procesów poznawczych służyć będzie zaliczenie i egzamin pisemny, kolokwium, projekt, eksperyment oraz wykonywanie zadań praktycznych. Innym sposobem weryfikacji uszczegółowionego (przedmiotowego) efektu uczenia się w zakresie wiedzy: *„zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne koncepcje etyki powstałe na gruncie filozofii”* (odniesienie do

kierunkowego efektu PSYCH_W18) na przedmiocie: Filozofia, służyć będzie zaliczenie pisemne, egzamin, prezentacja referatu oraz obserwacja pracy studenta w grupie.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności będzie miała miejsce głównie przez wykonywanie zadań praktycznych. Na przykład ocenie będzie podlegało przeprowadzenie badania, analiza i interpretacja uzyskanych wyników (tj. przeprowadzonych obserwacji, wywiadów, badań kwestionariuszami). Dla przykładu weryfikacji uszczegółowionego (przedmiotowego) efektu uczenia się w zakresie umiejętności: „*diagnozuje, opisuje, analizuje i interpretuje w stopniu zaawansowanym psychologiczne motywy i mechanizmy funkcjonowania jednostek w rodzinie*” (odniesienie do kierunkowego efektu PSYCH_U06) na przedmiocie Psychologia rodziny służyć będzie kolokwium oraz projekt.

Ponadto istotnym sposobem weryfikacji założonych efektów uczenia się w zakresie umiejętności będzie obserwacja i ocena wykonania zadań praktycznych w trakcie zajęć praktycznych (np. napisanie opinii psychologicznej, wykonywanie zadań praktycznych przy komputerze, zaplanowanie i przeprowadzenie sesji twórczego myślenia). Na przykład: weryfikacji uszczegółowionego (przedmiotowego) efektu uczenia się: „*potrafi wykonać zadania praktyczne w zakresie sporządzania orzeczeń psychologiczno-penitencjarnych i uzasadnić zawarte w nich stwierdzenia*” (odniesienie do kierunkowych efektów PSYCH_U04, PSYCH_U05, PSYCH_U07) na przedmiocie Orzeczenia psychologiczno-penitencjarne i opinie psychologiczne służyć będzie sporządzenie opinii psychologicznej oraz wykonywanie zadań praktycznych.

Dodatkowo w ramach oceny poziomu osiągniętych efektów w zakresie umiejętności studenci będą przygotowywali prezentacje indywidualne i zespołowe (prezentacje ustne, prezentacje oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych, analizy literatury). Przykładem jest sposób weryfikacji przedmiotowego efektu uczenia się: „*potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu biologicznych podstaw zachowania do opisywania i analizy przyczyn oraz przebiegu procesów psychicznych i zachowań*” (odniesienie do kierunkowego efektu PSYCH_U09) w ramach przedmiotu Biologiczne mechanizmy zachowania poprzez prezentację, kolokwium i egzamin.

Częstym sposobem weryfikacji zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności będzie studium przypadku przygotowane zgodnie z wytycznymi nauczyciela akademickiego prowadzącego dany przedmiot. Dla przykładu w ramach przedmiotu Psychologia rozwoju człowieka studenci zobowiązani będą do prowadzenia dzienniczka obserwacji dziecka, prezentacji uzyskanych wyników obserwacji, aktywności bieżącej na zajęciach, zaliczenia i egzaminu pisemnego celem potwierdzenia efektu przedmiotowego: „*w zaawansowanym stopniu potrafi opisywać, analizować, interpretować uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania jednostek w różnych okresach rozwojowych*” (odniesienie do kierunkowych efektów PSYCH_U06).

Najczęściej jednak, szczególnie na III, IV i V roku studiów umiejętności praktyczne będą weryfikowane poprzez ocenę projektów wdrożeniowych (praktycznych), indywidualnych i zespołowych. Zadaniem studenta będzie na przykład zaplanowanie projektu wdrożeniowego na podstawie przeprowadzonej wcześniej diagnozy zgłoszonego przez instytucję problemu, zaplanowanie rozwiązania i jego wdrożenie, a także dokonanie jego ewaluacji (np. projekt radzenia sobie z agresją w określonej grupie wiekowej, diagnoza sytuacji w wybranej grupie w zakresie występowania zachowań agresywnych, planowanie działań, ich realizacja, a następnie ewaluacja). Studenci będą również przedstawiali wnioski z przeprowadzanych projektów w trakcie zajęć praktycznych (warsztatowych, projektowych). Dla przykładu weryfikacji uszczegółowionego (przedmiotowego) efektu uczenia się w zakresie umiejętności: „*student potrafi wskazać możliwe oddziaływania psychologiczne usprawniające rozwój podopiecznych (osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem) w różnych sferach,*

wdrożyć je w życie i dokonać wstępnej ewaluacji” (odniesienie do kierunkowego efektu PSYCH_U12) na przedmiocie Indywidualne programy reintegracyjne służyć będzie projekt (wdrożenie indywidualnego projektu reintegracji i jego ewaluacja).

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są zgodne w zakresie wszystkich trzech komponentów – wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Na przykład weryfikacji uszczegółowionego efektu uczenia się w zakresie umiejętności: *„student potrafi zaproponować kierunki rozwiązania sytuacji kryzysowej w aspekcie psychologicznym”* (odniesienie do kierunkowego efektu PSYCH_U12) i kompetencji społecznych: *„student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli interwenta w sytuacjach kryzysowych”* (odniesienie do kierunkowych efektów PSYCH_K06, PSYCH_K09, PSYCH_K10) w ramach przedmiotu Interwencja kryzysowa służyć będzie obserwacja pracy studenta w grupie (symulacje sytuacji interwencji kryzysowych – zapisywanie i odtwarzanie nagrań oraz ich analiza) oraz prezentacja innowacyjnego projektu interwencji kryzysowej.

Z kolei weryfikacja kompetencji społecznych odbywać się będzie najczęściej poprzez obserwację bezpośrednią zaangażowania studenta w dyskusje, pogadanki, wykonywanie zadań praktycznych czy symulacje zadań praktycznych, bądź rozwiązywanie dylematów etycznych. Dla przykładu weryfikacji uszczegółowionego (przedmiotowego) efektu uczenia się w zakresie kompetencji: *„prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą”* (w odniesieniu do kierunkowego efektu PSYCH_K08) w ramach przedmiotu Etyka w zawodzie psychologa służyć będzie aktywność na zajęciach. Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie stwierdzenie, że każdy z założonych efektów uczenia się został osiągnięty przez studenta.

Ponadto, efekty uczenia się będą osiągane również podczas praktyk zawodowych, które odbywać się będą w podmiotach o zakresie działalności zgodnym ze studiowanym kierunkiem. Uczelnia nawiązała porozumienia o realizacji praktyk zawodowych z: poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, szkołami, przedszkolami, ośrodkami rehabilitacyjno - edukacyjnymi dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, placówkami służby zdrowia zatrudniającymi psychologa, placówkami opiekuńczo – wychowawczymi (np. dom dziecka), placówkami pomocowymi dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, powiatowe centra pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej itp.), zakładami karnymi i aresztami śledczymi, wojskiem (pracownia psychologiczna), opiniodawczym zespołem sądowych specjalistów, ośrodkiem opiekuńczo-wychowawczym oraz specjalistycznym ośrodkiem wsparcia dla ofiar przemocy.

Podczas praktyk studenci będą się zapoznawać ze specyfiką prowadzonej w danym podmiocie działalności psychologicznej. Dla przykładu w zakresie wiedzy studenci w ramach praktyk realizowanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych zaznajomią się z funkcjonowaniem tego typu placówki, poznają zadania psychologa w poradni psychologiczno-pedagogicznej (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, psychoedukacja, profilaktyka, szkolenia) oraz pracą zespołu diagnostyczno-terapeutycznego. Ponadto zdobędą wiedzę o regulacjach prawnych w zakresie obejmującym wszelkie działania podejmowane na rzecz pacjenta oraz specyfikę procedur diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w odniesieniu do klientów poradni.

Szczegółowe informacje dotyczące zakresu realizowanych efektów uczenia się określone będą w sylabusach praktyk. Zakres czynności wykonywanych podczas praktyki ujęty będzie w dzienniczku i w szczegółowym programie, a ich treści odpowiadać będą założonym efektom uczenia się. Zaliczenie praktyki nastąpi na podstawie oceny wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, po zatwierdzeniu dzienniczka praktyk przez opiekuna zakładowego. Opiekunem praktyk z ramienia zakładu pracy i Uczelni będzie wyłącznie psycholog, praktyk zawodu. Praktyki hospitowane będą przez opiekuna z ramienia Uczelni

i będą podlegać ankietyzacji, weryfikującej opinie pracodawców na temat przygotowania studentów do podejmowania zadań w instytucjach i placówkach, w których odbywane są praktyki w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Ostatnim etapem weryfikacji wiedzy studenta z odbytej praktyki będzie egzamin w IX semestrze. Praktyki będą odbywały się w oparciu o *Regulamin praktyk zawodowych w PUZ w Tarnobrzegu*.

Końcowym etapem sprawdzenia stopnia osiągnięcia efektów uczenia się będzie egzamin dyplomowy, podczas którego studenci będą prezentowali wyniki badań zawartych w pracach dyplomowych. Tematy prac związane będą z kierunkiem studiów, a ich treść będzie dowodziła uzyskania przez studenta efektów uczenia się w zakresie: wiedzy wskazującej na znajomość podejmowanych zagadnień objętych programem studiów oraz umiejętności budowania warsztatu badacza i wykorzystywania metod, technik i narzędzi badawczych oraz pisemnej prezentacji uzyskanych wyników badań. Wybór promotora pracy dyplomowej nastąpi na początku semestru VII. Tematyka prac dyplomowych będzie dotyczyła konkretnego problemu praktycznego w ramach wybranej specjalności. Celem pisania pracy dyplomowej będzie rozwiązywanie określonego stopniem trudności problemu badawczego w obrębie psychologii, w jej określonej subdyscyplinie w sposób innowacyjny i możliwy do wdrożenia do praktyki psychologicznej.

Pracę dyplomową będzie obejmowała procedura antyplagiatowa.

Skuteczność osiągania założonych efektów uczenia się podlega w Uczelni stałemu monitorowaniu na każdym etapie cyklu kształcenia. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są dokumentowane i przechowywane przez okres 3 lat. Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) nauczyciele akademicki zobligowali są do dokumentowania efektów osiąganych przez studentów. Prace studentów składane są w teczkach do dziekanatu po zakończeniu semestru. Opis efektów uczenia się odbywa się według wzoru ustalonego dla wszystkich kierunków studiów.

6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich wynosi 173,6 co stanowi 57,87% ogółu punktów ECTS.

7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych w formie zdalnej

W ramach cyklu kształcenia liczba punktów ECTS, którą student może zrealizować w formie zajęć zdalnych nie może przekroczyć 100 punktów ECTS.

8. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych

Integralną częścią procesu kształcenia na jednolitych studiach magisterskich o profilu praktycznym Psychologia są sześciomiesięczne praktyki zawodowe, którym przypisano 46 punktów ECTS.

Zgodnie z planem studiów praktyka zawodowa na kierunku Psychologia obejmuje 960 godzin dydaktycznych i rozkłada się następująco:

- III rok, V semestr –160 godzin dydaktycznych, praktyka śródroczna;
- III rok, VI semestr –240 godzin dydaktycznych, praktyka wakacyjna;

- IV rok, VII semestr –160 godzin dydaktycznych, praktyka śródroczna;
- IV rok, VIII semestr –160 godzin dydaktycznych, praktyka wakacyjna;
- V rok, IX semestr –240 godzin dydaktycznych, praktyka śródroczna.

Praktyki realizowane na III roku są praktykami kierunkowymi (400 godzin), zaś praktyki realizowane na IV i V roku są praktykami specjalnościowymi (560 godzin).

Celem praktyki zawodowej jest nabycie i rozwój umiejętności oraz kompetencji zawodowych poprzez praktyczne realizowanie (rozwiązywanie) realistycznych zadań zawodowych oraz zdobycie umiejętności i zachowań oczekiwanych w środowisku pracy.

Ponadto istotne jest zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska zawodowego, w którym odbywają praktykę. W trakcie praktyki zawodowej student ma także możliwość pozyskać temat pracy dyplomowej (licencjackiej) o charakterze praktycznym.

Uczelnia zapewnia wszystkim studentom miejsca praktyk, które są dobierane (weryfikowane) w oparciu o kryteria doboru podmiotu (instytucji) obowiązujące w Uczelni. Studenci mają także możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyki, pod warunkiem spełniania kryteriów doboru placówki. Podstawowym kryterium doboru placówki jest jej działalność wpisująca się w obszar dyscypliny naukowej, jaką jest psychologia. W takich sytuacjach studenci są zobowiązani przedłożyć podpisane przez instytucję oświadczenie, potwierdzające wyrażenie zgody na przyjęcie studenta na praktykę.

Studenci odbywający praktykę zawodową są przeszkoleni w zakresie funkcjonowania i organizacji pracy w poszczególnych podmiotach celem dostosowania się do procedur w nich obowiązujących oraz zasad BHP. Opiekunowie praktyk (z ramienia Uczelni i Zakładu Pracy) współpracują w zakresie projektowania efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym. Opiekunami praktyk (zarówno ze strony Uczelni jak i Zakładu Pracy) są praktycy zawodu, z czego opiekunowie - nauczyciele akademicki, są zatrudnieni w Uczelni w podstawowym miejscu pracy.

9. Wymiar godzinowy zajęć z wychowania fizycznego

Uczelnia zapewni studentom możliwość uprawiania sportów i kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez dostęp do zajęć z wychowania fizycznego na sali gimnastycznej oraz zajęć w siłowni w wymiarze 60 godzin. Zajęcia te są obowiązkowe, ale nie przypisano im punktów ECTS zgodnie z wymogami stawianymi programowi studiów.

10. Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru

Łączna liczba zajęć do wyboru w całym cyklu kształcenia wynosi 145,0 punktów ECTS, co stanowi 48,33% ogółu punktów ECTS. W grupie zajęć do wyboru znajdują się fakultety, przedmioty specjalnościowe, praktyki specjalnościowe (IV i V rok), seminarium oraz języki obce.

11. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać z języka obcego

Łączna liczba punktów, którą musi uzyskać student z języka obcego wynosi 15 punktów ECTS. Program studiów przewiduje realizację zajęć z języka angielskiego lub języka niemieckiego na poziomie biegłości B2+ (*Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*) i jest on sprofilowany zawodowo. Zajęcia z języka obcego będą realizowane przez 5 semestrów, łącznie w wymiarze 150 godzin. Później student będzie mógł kontynuować naukę języka angielskiego i niemieckiego lub rozpocząć naukę języka hiszpańskiego, francuskiego,

rosyjskiego i włoskiego na zajęciach fakultatywnych, które Uczelnia oferuje studentom wszystkich kierunków studiów. Ponadto student będzie mógł wybrać zajęcia w języku angielskim z przedmiotów: psychologia rozwoju człowieka, emocje i motywacje oraz psychologia pracy.

12. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym (tj. zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym)

Program jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dla kierunku Psychologia obejmuje zajęcia praktyczne, w tym laboratoria, konwersatoria, warsztaty, zajęcia projektowe, praktyki, którym łącznie przypisano 161,4 punktów ECTS, co stanowi 53,8% ogółu punktów ECTS.

Zajęcia praktyczne są realizowane przez kadrę praktyków z wieloletnim doświadczeniem zawodowym, a których dorobek praktyczny i posiadane kompetencje odpowiadają zakresowi zakładanych efektów uczenia się i zakresowi tematycznemu powierzonych im zajęć.

Sposób i realizacja zajęć praktycznych są zgodne z obowiązującymi regulacjami prawnymi dla studiów o profilu praktycznym. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów, są prowadzone w warunkach właściwych dla działalności zawodowej, właściwej dla studiowanego kierunku. Dzięki temu studenci w jak największym stopniu są bezpośrednio zaangażowani w wykonywanie określonych czynności praktycznych.

Plan studiów został opracowany z uwzględnieniem metod i technik dydaktycznych o charakterze aktywizującym i zadaniowym. Zajęcia praktyczne odbywają się w małych grupach. Liczba studentów w grupie jest uzależniona od stosowanych metod dydaktycznych, założonych efektów uczenia się oraz realizowanych treści programowych, co umożliwia realizację procesu dydaktycznego oraz pozwala studentom zdobyć konkretne umiejętności praktyczne, cenione przez pracodawców. Praktyczne ukierunkowanie studiów przejawia się również w zaplanowaniu odpowiedniej liczby godzin praktyk zawodowych (960) oraz przygotowywaniu przez studentów prac dyplomowych, które będą miały charakter praktyczny lub propozycji rozwiązania problemu pojawiającego się w konkretnej rzeczywistości gospodarczej.

13. Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Państwowej Uczelni Zawodowej jako podstawowym miejscu pracy

Zaplanowane zajęcia dydaktyczne nauczycieli akademickich spełniają wymóg określony w art. 73 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

14. Kwalifikacje i uprawnienia zawodowe

Studia na kierunku Psychologia ze specjalnością Ekologia życia dzieci i młodzieży mają za zadanie wyposażyć absolwentów zarówno w teoretyczną, jak i praktyczną wiedzę oraz umiejętności niezbędne do rozpoznania u dzieci i młodzieży trudności wychowawczych, rozwojowych oraz zachowań społecznych. Absolwent kierunku psychologia będzie mógł podjąć pracę w poradniach psychologiczno – pedagogicznych, szkołach, przedszkolach, ośrodkach rehabilitacyjno – edukacyjnych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, placówkach kształcenia integracyjnego, w centrach opieki nad dzieckiem, placówkach służby zdrowia zatrudniających psychologa (szpitalne oddziały stacjonarne i dzienne), placówkach opiekuńczo – wychowawczych (domy dziecka, świetlice socjoterapeutyczne itp.).

Studia na kierunku Psychologia ze specjalnością sędowo-penitencjarną adresowane są do studentów, którzy swoje zainteresowania koncentrują w obszarze związanym z wymiarem sprawiedliwości oraz działalnością penitencjarną i probacyjną w stosunku do sprawców czynów niedozwolonych. W obszarze tej specjalności studenci nabywają umiejętności diagnozowania sądowego i penitencjarnego oraz określania psychologicznych uwarunkowań czynu sprawcy, określania cech psychologicznych sprawcy nieznanego, czy wyjaśniania przyczyn przestępczości. Ponadto, poznają mechanizmy i uwarunkowania prawne dotyczące orzekania o poczytalności i niepoczytalności, a także formułowania prognozy kryminologicznej. Jednocześnie absolwenci uzyskują wiedzę dotyczącą prognozowania zachowań sprawcy w zakładach zamkniętych oraz wpływu kary izolacyjnej na funkcjonowanie skazanego. Absolwent kierunku psychologia będzie mógł ubiegać się o pracę w służbach mundurowych, w aresztach śledczych i zakładach karnych, a także w opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów.

Studia na kierunku Psychologia ze specjalnością Środowiskowa readaptacja dorosłych i pomoc następcza nieletnim mają na celu wyposażenie studentów zarówno w teoretyczną, jak i praktyczną wiedzę oraz umiejętności niezbędne do podejmowania szeregu różnorodnych działań i usług skierowanych do osób przebywających na wolności po odbyciu kary izolacyjnej oraz nieletnich – po opuszczeniu zakładu poprawczego, a także innych osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Studenci poznają także metody promowania zachowań akceptowanych przez społeczeństwo, zapobiegania sytuacjom powrotu do zakładów zamkniętych, prowadzenia działalności psychoedukacyjnej oraz oferowania różnych form wsparcia. Absolwent kierunku psychologia będzie mógł ubiegać się o pracę w placówkach pomocowych dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, powiatowe centra pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej itp.), w ośrodkach resocjalizacyjnych, ośrodkach wsparcia dla ofiar przemocy, w ośrodkach kuratorskich, w specjalnych ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacjach pozarządowych, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej.

Ponadto psycholog coraz częściej podejmuje działania na potrzeby takich dyscyplin naukowych jak: pedagogika, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, ekonomia i finanse, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej mediach oraz nauki o polityce i administracji. Wyposażenie absolwenta w szeroką wiedzę z psychologii ogólnej (np. z zakresu psychologii poznawczej, osobowości, emocji i motywacji, różnic indywidualnych) i umiejętności psychologiczne (np. kompetencje osobiste i społeczne) pozwalają na zatrudnienie go w bardzo wielu różnych obszarach praktyki społecznej, obejmującej m. in. marketing polityczny, zarządzanie zasobami ludzkimi, analizę psychologicznych skutków nowych technologii, badania potrzeb rynku czy komunikację i transport.

Absolwent może ubiegać się o przyjęcie na studiach trzeciego stopnia oraz studia podyplomowe.